



# TILSYNSRAPPORT

---

**Børnehaven Bitte Bæk**

Andet  
Saxogade 4, 9000  
98162283 /98162283

Dato for tilsyn: 04-07-2023  
Dato godkendt: -  
Godkendt af:  
Rapporten er dannet den: 19-08-2023

**Område**

Private institutioner

**Deltagere**

Tilsynsførende  
Pædagogisk leder

Observationen er foretaget den 03-07-2023, kl. 10.15 - 11.05

Dialogen er foregået den 09-08-2023, kl. 9.00 - 10.00

**Pædagogisk tilsyn**

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området

---

# Dialogspørgsmål

---

## 1 - Aktuelle vilkår

### 1.1 - Aktuelle vilkår

-

Pædagogisk leder fortæller, at der pt. er stort fokus på nye børn ift. at skabe tryghed gennem nærvær, forudsigelighed og ro.

Aktuel normering ift. indmeldte børn:

13 børn er indmeldt i Vuggestuen

25 børn er indmeldt i Børnehaven

- Ingen bemærkninger hertil

Aktuel normering ift. pædagogandel:

Vuggestuen:

1 pædagog - 34 timer

1 pædagog - 32 timer

1 pædagog - 27 timer

1 medhjælper - 30 timer

Børnehaven:

Souschef - 37 timer

1 Pædagog - 34 timer

1 pædagog - 32 timer

Studerende - 17 timer

Tilknyttet Vuggestue og Børnehave:

Pædagogisk leder - 37 timer

Madmor - 34 timer

Rengøring - 12 timer

---

## 2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

### 2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

-

#### **Tidligere udviklingspunkter:**

**Institutionen peger på, at der fortsat og kontinuerligt vil være meget fokus på højkvalitetsdagtilbud med henblik på at skabe yderligere bevidsthed på egen faglighed hos pædagogisk personale og med henblik på fortsat udvikling. Dette med inspiration fra temadag og med anvendelse af institutionens egen evalueringsmodel/metode: "Børns brede læring".**

- Der er arbejdet hermed og processen hermed ses som kontinuerlig. Der bliver særligt gjort brug af pædagogiske dage hertil, hvor der tages udgangspunkt i de parametre, der medvirker til dagtilbud af høj kvalitet.

**Jf. observation peger Tilsynet på at der rettes opmærksom på modtagelse i vuggestuen om morgenen med henblik på en ensartethed i huset samt overensstemmelse mellem beskrivelse i Læreplanen og udført praksis.**

- Der er arbejdet hermed, dette ved at der har været fokus på ensartetheden i huset - Ligeledes med en opmærksomhed på, at når der er forskelle, fx stuerne imellem eller mellem Vuggestue og Børnehave, så er det bevidst og på baggrund af overvejelser omkring praksis. Ift. modtagelsen i Vuggestuen, er der blevet arbejdet med ud fra både et forældre- og børneperspektiv.

**Jf. observation, peger Tilsynet på en yderligere opmærksomhed på håndhygiejne og rutiner ved håndvask før måltider i vuggestuen.**

- Der er arbejdet hermed og pædagogisk leder har været nysgerrig på håndhygiejnen forinden måltidet i Vuggestuen. Der arbejdes nu med rindende vand og i enkeltstående situationer, fx hvis der spises frugt udenfor anvendes skumklude/vådservietter/sprit, således praksis stemmer overens med 'Håndhygiejne i Dagtilbud'. Pp er opmærksom på at understøtte børnene omkring håndhygiejne både ift. alder og kunnen.

---

## 3 - Observation

### 3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

-  
Pædagogisk leder er fraværende grundet sommerferie.

Ved ankomst observeres selvorganiseret leg på legepladsen.

I observationen observeres generelt selvorganiseret leg på legepladsen og overgang til måltid og start på måltid i Vuggestuen.

### 3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af?

-  
Observationen er overleveret mundtligt til pædagogisk leder, dette med særligt fokus på følgende, som ligeledes er udfoldet i tilsynsdialogen:

- Arbejdet med tidligere udviklingspunkter
- Legemuligheder i de fysiske rammer i Vuggestuen
- Selvhjælpenhed i Vuggestuen under måltidet
- Samspil mellem børn og pp i Vuggestuen
- Sammenhæng mellem læreplan og udført praksis
- Børnemiljøvurdering - Stille spørgsmål når de er fem år -
- Sprogsvurdering - Ved behov og barnet er oppe omkring tresårs alderen ift. hvad de enkelte pp tænker.
- Trivselsevaluering - Ved brug af rød/gul/grøn - hvert halve år. (Stuemøde i vuggestuen hver 14. dage)
- Evalueringskultur - Løbende og der er fokus på overgange både til institutionen og videre til skole. Noget skrives ned, andet justeres i øjeblikket, fx siddepladser, hvor effekten ses samme dag.

---

## 4 - Vurdering ud fra observation og dialog

### 4.1 - Vurdering af indsats

Vurdering: Juster indsats

#### 4.2 - Begrundelse

-

Opmærksomheder fra læreplan:

**Gennem en velgørende opdeling af dagen** - 38 børn i Børnehaven, otte ansatte, seks pædagoger, en pædagogmedhjælper samt en madmor - Lærer gennem efterligning - Læreplan s. 5 omkring et stimulerende miljø - Lære at holde af og respektere naturen, hvordan? - **Opmærksom på, hvordan der arbejdes særligt med de 1-årige kontra de 6-årige? (fx s. 7 samt 8?)** - Voksenstyrede aktiviteter og fri leg - Børn i udsat position (s. 10) - Øve børnene i at løse konflikter - Børnemiljøvurdering med de ældste børn (s. 12) - Tidlig opsporing - Minus brug af TOPI

Evaluering 30-06-2023 - Hvordan er evalueringen udarbejdet?

Evaluering - Er der mindre madspild når børnene selv øser op? Snakke ved bordet, ro i Vuggestuen.

Æstetik - Stolet op når børnene kommer ind.

#### 4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-

På baggrund af observation og dialog vurderer Tilsynet behov for, at der arbejdes med justeret indsats - Dette særligt ift. arbejdet med selvhjulpethed i Vuggestuen i forbindelse med måltidet - Dette ift. arbejdet med læring gennem hele dagen.

På baggrund af observation og dialog vurderer Tilsynet behov for, at der arbejdes med justeret indsats - Dette særligt i Vuggestuen omkring italesættelse og forberedelse forinden måltid ift. at trække ærmerne op på børnene, ligeledes give børnene hagesmæk på. Dette skal ses ift. et børneperspektiv og med henblik på, at børnene inddrages i rutinen herom.

Jf. observation og dialog kan der med fordel arbejdes vedligeholdende ift. overvejelser omkring fysisk rammer, både ift. sammenhæng i huset, æstetik samt børnenes mulighed for at trække sig og tilbyde sig leg, relationer og fællesskab gennem tydelige og afgrænsede læringsmiljøer. Endvidere overvejelser og rammer for, hvordan rutinerne omkring overgange og oprydning medfører, at rummene fremstår klar til kommende aktivitet, fx måltid eller leg.

#### 4.4 - Er der udviklingspunkter der kræver opfølgning?

---

## 5 - Yderligere bemærkninger

### 5.1 - Yderligere bemærkninger

---

## 6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

- 6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.

Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

-

Hvordan vil dagplejer/institutionen imødekomme Tilsynets anbefalinger?

Hvilke resultater vil dagplejer/institutionen være særligt optaget af at udvikle?

Hvordan vil dagplejer/institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

